**Публичный доклад и.о. директора школы**

**за 2010-2011 учебный год.**

*Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2010-2011 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.*

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества

Исходя из результатов анализа работы школы в 2009 – 2010 учебном году и руководствуясь современными требованиями, которые предъявляют государство и общество к школе, педагогическим коллективом были выдвинуты на 2010 – 2011 учебный год следующие задачи:

1. Изучить опыт других школ по обучению в РВГ.
2. Создать модель школы внеклассно-урочного обучения на основе РВГ.
3. Подготовить материалы для представления коллективу на методических семинарах и педсовете.
4. Качественная подготовка и проведение уроков в условиях работы с классами-комплектами.

5. Качественная подготовка и проведение предметных недель в фестивале «Калейдоскоп наук»

6. Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения.

7. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение новых форм, методов обучения, передового опыта.

8. Проведение работ по совершенствованию комплексной программы воспитания

учащихся, формированию у них высоких моральных качеств.

9. Организовать аттестацию педагогов в соответствии с графиком.

**Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного образования.**

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования и Управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2011 – 2011 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана сохранялась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2010 – 2011 учебном году школа работала в  1 смену в режиме шестидневной недели, в школе занимались 3 класса и 3 класса – комплекта, в которых обучались 33 ученика, на конец учебного год – 30 человек. На первой ступени обучения 2 класса – комплекта – 15 человек, на второй ступени обучения – 4 класса (5, 6.7 и 9) всего 18 человек. Учащиеся 9 класса находились на индивидуальном обучении. В конце учебного года они были переведены в Осинковскую СОШ. Все классы нашей школы обучались по традиционной программе обучения. Региональный компонент базисного учебного плана представлен во 2.3,4 классах 1 ступени курсом краеведческой направленности – «Наш край», в 5 и 6 классах преподавался курс «Этика» В классах 2 ступени ведётся преподавание интегрированных курсов «География Владимирской области», «История Владимирского края». Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» преподавался в 5.6,7 и 9 классах. В 5и 6 классе велся самостоятельный курс «Вокруг тебя – мир». А в 6 классе он был интегрирован в курс «Литература». Во 2, 3.5 ,6 и 7 классах изучался предмет «Информатика», а в 4 классах он изучался в виде учебного модуля «Практика работы на компьютере» в курсе «Технология». В 5 и 7 классах введён 3 час физкультуры, в 9 классе физическая культура велась интегрировано в классе-комплекте. Компонент образовательного учреждения реализовывался за счёт факультативных курсов: «Мир математики» в 9 классе, «Юный эрудит» во 2 и 4 классе, «Логическая математика» в 3 классе, «Народы мира» в 7 классе. Предпрофильная подготовка в 9 классе проводилась за счёт дополнительного образования и в рамках воспитательной работы в виде проекта «Готовлюсь быть взрослым».

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных учащихся 1 и 2 ступени обучения, реализовались за счет индивидуальных и групповых занятий по литературному чтению в 4 классе, химии, физике и истории в 9 классе, к курсу географии и биологии в 6 классе добавлен 1 час как дополнение до программы.

Формы организации учебного процесса в 2010 – 2011 учебном году:

- уроки (классно – урочная форма);

- интегрированные разновозрастные занятия (физкультура, ИЗО, музыка)

- лекции, семинары, практикумы;

- консультации;

- олимпиады, конкурсы;

-фестиваль «Калейдоскоп наук».

ИКТ используется при проведении уроков географии, биологии, химии, истории, литературы, русского языка.

Итак, учебный план на 2010 – 2011 учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены.

Крайне важной является деятельность школы по обеспечению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. В прошлом году учителя приложили много усилий, чтобы в школе не было неуспевающих, считаем это положительным результатом.

Сохранилась тенденция к увеличению числа учащихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»: 2009 год – 43.4%, 2010 год- 44,1%, 2011 год- 45,4%. В следующем учебном году планируется уделить повышенное внимание вопросу качества образования. На территории ОУ нет детей школьного возраста, не приступивших к занятиям.

**Анализ воспитательной работы школы за 2010-2011 учебный год**

Организация воспитательной работы в школе была направлена на реализацию

- закона «Об образовании»;

- программ гражданско-патриотического воспитания: Я - гражданин России», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2011 годы»;

- национального проекта «Семья».

- формирование здорового образа жизни уч-ся.

Кроме того, это был юбилейный год – год 50-летия со дня первого полета в космос и 25-летие со дня Чернобыльской катастрофы, поэтому многие мероприятия были посвящены этим датам.

**Воспитательные задачи, решаемые школой в этом учебном году:**

- воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей;

- формирование гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением;

- формирование патриотического самосознания;

- развитие индивидуальных интересов и склонностей детей;

- повышение воспитывающего характера обучения;

- развитие спортивно-оздоровительной работы;

- укрепление связи с родителями;

- формирование установок толерантности сознания, профилактика экстремизма, восприятие мировой культуры.

Основополагающей идеей работы нашей школы является идея взаимодействия детей разного возраста. Разновозрастное взаимодействие имеет большой воспитательный потенциал и обеспечивает:

- более широкие возможности для освоения учащимися культурных ценностей;

- успешность освоения школьниками различных социальных ролей;

- преобразование имеющегося опыта старших школьников и обогащение, развитие опыта детей младшего школьного возраста;

- социальную и социально-психологическую защиту в виде помощи старших учеников младшим при организации их жизнедеятельности, поддержки тех учащихся, которые не могут реализовать себя по разным причинам в группе сверстников;

- подготовку к социальной самозащите, предполагающей обучение принятию самостоятельных решений в сложных ситуациях, умению устанавливать контакты с различными людьми в постоянно меняющихся условиях.

Взаимодействие школьников разного возраста обеспечивает их взаимное обогащение, владение социальными ролями взрослого, приобретение опыта ответственности за других; освоение навыков организаторской деятельности.

Разновозрастные связи создают благоприятные условия для актуализации и развития тех качеств личности, которые в моновозрастном коллективе остались бы незамеченными и невостребованными, кроме того, они способствуют гуманизации отношений между детьми.

**Приоритетные направления воспитательной работы школы:**

- семья

- патриотическое

- нравственное

- эстетическое

- спортивно-оздоровительное

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: и.о. заместителя директора по воспитательной работе, классные руководители, учитель физкультуры, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, администрация школы, родительский актив.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества, самоуправления.

Все внеклассные мероприятия в школе подчинены стремлению сделать жизнь детей в школе интересней и насыщенней, отразить все направления воспитательной работы. Классные руководители стремятся организовать разумный досуг во внеурочное время. Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей.

В воспитательной работе использовались такие методы как беседа, разъяснение, личный пример, убеждение, приучение, упражнение, требование, поручение, игра и др.

В 2010--2011 учебном году воспитательный процесс реализовывался в следующих формах: сбор, собрание, конкурс, смотр, фестиваль, экскурсия, отчет, соревнование, дискуссия, классный час и т.п.

Воспитание школьников осуществлялось и через урок, который реализует триединую дидактическую цель.

Система взаимоотношений в школе между учителем и учеником, учителями и родителями соответствует модели «субъект-субъект».

Воспитательная работа в школе традиционно организуется по месячникам.

Структура каждого месяца:

старт – форма – итоги.

Каждый месячник имеет своё направление и девиз:

Сентябрь - «Мы за мир во всем мире».

Октябрь – «В гостях у Осени…»

Ноябрь - «Моя семья».

Декабрь – «Зимние забавы».

Январь – «Что нам Новый год готовит?..»

Февраль – «Долг перед Отчизной – святой долг каждого человека».

Март – «Вот весна стучится в окна…».

Апрель – « Космос и мы», « Чернобыльская катастрофа», акция «Чистый поселок».

Май – «Нам дороги эти позабыть нельзя» и «Вот и стали мы на год взрослей»

Июнь – «Мы вместе!». Открытие лагеря.

**В воспитании учащихся школа имеет следующие традиции:**

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и шефство над ними;

- встреча и проводы Масленицы, Рождество;

- интеллектуальный марафон;

- посвящение в первоклассники, пятиклассники;

- «Прощание с букварем»;

- конкурс рисунков и поделок из природного материала;

- вернисаж «Юный художник»;

- конкурсы чтецов;

- туристический слет.

Для реализации воспитательных задач, поставленных на 2010-2011 учебный год с опорой на традиции школы, планировались следующие мероприятия:

1. Традиционный сбор «Красота спасет мир» по теме «Осень, осень, в гости просим…»
2. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны «Нам дороги эти позабыть нельзя…»
3. Общешкольные линейки, посвященные Дню знаний, Дню Победы, Последнему звонку
4. Конкурс рисунков и чтецов, посвященный творчеству владимирских поэтов
5. Посвящение в первоклассники
6. Посвящение в пятиклассники
7. Праздник «Прощание с букварем»
8. Конкурсы рисунков «Моя семья», « Мы и космос», « Нет войне».
9. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя, Дню матери
10. Проводы Масленицы, Рождество.
11. Выпуск праздничных стенгазет, посвященных Дню учителя, Дню защитника Отечества, 8 марта, Новому году, Дню Победы
12. Оформление стендов: « Нет жестокому обращению с детьми», « Освоение космоса», « Навечно в памяти народной», « Авария на Чернобыльской АЭС».
13. Конкурсы стихов к 50-летию Первого полета в космос, к 9 Мая
14. Туристический слет
15. Спортивные эстафеты
16. Посещение музеев и выставочных залов, познавательные экскурсии
17. Конкурс эрудитов «Умники и умницы»
18. Участие в неделе детской книжки
19. Новогодняя музыкальная сказка
20. Конкурс новогодних гирлянд
21. Шефская работа. Поздравление ветеранов
22. «Подарок солдату»
23. Акция «Письмо ветерана»
24. Акция «Вахта памяти»
25. Предметные недели
26. «Зимней олимпиаде посвящается»- спортивные соревнования

Практически все планируемые мероприятия были выполнены.

Другие мероприятия были подготовлены и проведены на достаточно высоком уровне:

- торжественная линейка, посвященная началу учебного года; урок мира

- праздничный концерт ко Дню учителя;

- портретная галерея «Моя мама» и праздничный концерт;

- новогодняя лотерея и представление «В гостях у сказки!»;

- «Здравствуй, Масленица широкая!» - представление и обряд;

- «День Святого Валентина» - веселые конкурсы и потешки;

- «Быстрее, выше, сильнее!» - школьные соревнования по биатлону;

- праздничный концерт для мам «Мы желаем счастья вам…»

-торжественная линейка с презентацией «50 лет со дня Первого полета в космос»

- торжественная линейка « 25 лет со дня Чернобыльской катастрофы»;

- «Поклон вам низкий до земли!» - поздравление ветеранов Великой Отечественной войны,

- субботник «Мы памяти павших верны» - уборка территории братских могил и воинских захоронений; акция «Чистый поселок» - массовый день уборки территории;

- конкурс рисунков «Салют Победы», Вахта памяти, Митинг, посвященный празднику 9 Мая, возложение венков к могиле воинов-сарыевцев, праздничное поздравление и сладкий подарок ветеранам;

- праздник «Последнего звонка» для выпускников, учащихся школы и их родителей, Выпускной Бал и др.

Кроме того, организовывались поездки учащихся в город Нижний Новгород в цирк Запашных, Владимир в музей « Преображение палат», Москву « Третьяковская галерея» и цирк Куклачева, Дивеево и др.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились:

- Дни профилактики (1 раз в полугодие) и встречи с инспектором по делам несовершеннолетних Лебедевым А.В.;

- классные часы и беседы по соответствующей тематике;

- изучение правовых норм на уроках обществознания;

- проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности;

- беседы, конкурсы и викторины по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

- оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, пропаганде здорового образа жизни и др.

**Ученики нашей школы приняли участие в следующих конкурсах:**

**-**выставка « Дети.Техника. Творчество», работы наших учеников были отмечены грамотой Управления образования ;

- конкурс « Твори, твори, художник»;

- конкурс стихов « День Космонавтики»;

-чемпионат по Владимирской обл. по спортивному туризму Сарыево 2010( команда-1 место, дистанция пешеходная Б- 1 место Федорова Лена), велосипедные соревнования

« Сарыевские байки 2010»-1 место Федорова Лена, 3 место-Турыгин Сергей;

- соревнования по технике пешеходного туризма ( март) 3 место среди команд;

- открытое первенство Ковровского р-на в г.Ковров « Техника горного туризма в зале» - 1 место Кербенёва Мария;

- районные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах - 3 место Раев Дмитрий, ориентирование по маркированной трассе – 1 место Коныгин Илья; общее место -2;

-конкурс « Рождественские огоньки» , Вицукаев Дмитрий стал лауреатом конкурса

Кроме того, школа стала лауреатом смотра-конкурса летних оздоровительных лагерей.

**в «Эстафете добрых дел»:**

- акции «Подарок солдату»;

- акции «Солдатский треугольник».

- акции «Защитникам Отечества посвящается»;

- декаде «Мы желаем счастья вам…»;

- творческом марафоне «Погружение в мир ценностей»;

- акции «Чистый город – красивый город»;

- марафоне «Дети – солдатам войны»;

- интеллектуально-творческом марафоне (фестиваль «Калейдоскоп наук», участие в школьных и муниципальных олимпиадах, международной лингвистической игре «Русский медвежонок», «ЧИП», «Золотое руно», математической игре «Кенгуру» и др.).

**в спортивных соревнованиях:**

- районном туристическом слете;

- районных соревнованиях ;

- спортивному ориентированию на лыжах;

- соревнованиях по технике пешеходного туризма и др.

В течение всего учебного года большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни, проводилась диспансеризация во всех классах, профилактические прививки, организация полноценного горячего питания; регулярно проводились Дни здоровья (не реже 1 раза в четверть), спортивно-туристические эстафеты, «Веселые старты», недели безопасности.

В подготовке и проведении всех школьных мероприятий учителя и педагогический коллектив опирались прежде всего на заинтересованную помощь родителей, старались сохранить и укрепить семейные узы и семейные ценности наших воспитанников, привить родителям интерес к общественной и духовной жизни ребенка, ведь важно не только то, как учится, но и каким человеком растет их сын или дочь. Вместе с тем, без участия родителей немыслим в школе и полноценный воспитательный процесс, потому что задачи, стоящие перед родителями и школой, зачастую общие, и решать их нужно тоже сообща.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что воспитательная работа в Сарыевской ООШ № 2 ведется на достаточно хорошем уровне, поэтому в следующем учебном году мы планируем принять такое же активное участие в мероприятиях, разработанных управлением образования и направленных на воспитание и образование маленьких граждан Российской Федерации.

**Анализ организации  предпрофильной подготовка за 2010-2011 учебный год**

   В Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования отмечается, что реализация идеи профилизации обучения на старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора - предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация обучающихся 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

Цель предпрофильной подгототовки обучающихся 9-х классов:

-      создать девятиклассникам условия для осознанного выбора образовательного профиля и дальнейшего обучения в выбранном направлении, т.е.:

• создать условия для того, чтобы ученик утвердился или отказался от сделанного им выбора направления дальнейшего учения и связанного с определенным видом профессиональной деятельности;

• помочь старшекласснику, совершившему в первом приближении выбор образовательной области для более тщательного изучения, увидеть многообразие видов деятельности с ней связанных.

В 2010-2011 учебном году  предпрофильная подготовка проводилась в рамках проекта «Готовлюсь быть взрослым» за счёт дополнительного образования и воспитательной работы.

**Условия обучения в ОУ.**

В 2010 – 2011 учебном году в школе было продолжено обеспечение горячим питанием, охвачено 100% детей, в том числе опекаемые дети и дети из малообеспеченных и многодетных семей. В 2010-11 уч. году продолжалась работа группы продлённого дня. В школе имеется средство ТСО. В кабинетах произведена замена покрытий стен, частичный ремонт пола, отопительной системы в кабинете начальных классов, туалетов, столовой. Приобретены: компьютер, доска. шкаф для столовой. Своевременный косметический ремонт позволяет содержать здания школы и дошкольной группы в образцовом порядке. Второй год подряд образовательное учреждение принимается к новому учебному году муниципальной комиссией с первого раза.

**Кадровое обеспечение ОУ.**

1. Всего учителей – 14, из них 6 совместителей.
2. Доля учителей с высшим образованием – 92,8%
3. Доля учителей со средним, специальным образованием – 7,1%
4. Доля учителей 1 – 4 классов –21,4%
5. Доля учителей 5 – 9 классов –78,5%
6. Доля учителей со стажем педагогического работника более 10 лет – 85.7 %
7. Доля преподавателей мужчин – 28,5%
8. Доля работающих пенсионеров – 21,4%
9. Соотношение учащихся и преподавателей (всего учеников на 1 учителя)– 2,8;

в т. ч.

- в 1 – 4 классах – 5 учеников на 1 преподавателя

- в 5 – 9 классах – 2 ученика на 1 преподавателя

**Педагогический  состав.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Занимаемая  должность,  преподаваемый   предмет. | Образование | Категория | Стаж  педагогической  работы на начало года |
|
| 1. | Фёдорова Виктория Стефановна | Директор школы, учитель истории(6,7,8,9), обществознания. музыки, | Высшее | 1/2 | 16 лет |
| 2. | Жильцова Елена Викторовна | Учитель биологии, географии, химии, ОБЖ,  Заместитель  директора  по  УР | Высшее  ВГПИ  1992 | 1 | 18 лет |
| 3. | Виноградова Татьяна Николаевна | Учитель  начальных  классов | Высшее Костромской гос.пед. институт  1978 | 2 | 32 года |
| 4. | Лукьяненко Ирина Юрьевна | Учитель  начальных  классов | Высшее Шуйский пед. университет  2002 | 1 | 22 года |
| 5. | Кошелева Виктория Николаевна | Учитель ИЗО,  технологии, этики.  Вожатая ПДО (Кружок декоративно-прикладного искусства) | Высшее Душанбинский пед. институт 1994 | 2 | 19 лет |
| 6. | Стеч Елена Викторовна | Учитель английского языка  ПДО (Кружок английского языка) | Высшее Горьковский гос.пед. университет  1981 | 2 | 23 года |
| 7. | Елизарова  Инна  Ивановна | Учитель  математики. | Высшее  ВГПИ им. Лебедева-Полянского 1977 | 1 | 33 года |
| 8. | Мышкин Александр Петрович | Учитель физкультуры. | Высшее  ВГПИ  1990 | 1 | 23 года |
| 9. | Шнейдер Наталья Геннадьевна | Учитель русского языка и литературы. | Высшее ВГПУ  2003 | 2 | 11 лет |
| 10. | Зорин Сергей Геннадьевич | Педагог дополнительного образования | Высшее  ВГПИ  2000 | 1 | 11 лет |
| 11. | Леснов Роман Олегович | Учитель  информатики | Высшее  КГТА  2006 | 2 | 2 года |
| 12. | Туркина Маргарита Николаевна | Учитель  начальных  классов | Владимирский педагогический колледж 2007 |  | 3 года |
| 13 | Стальнова Наталья Валентиновна | И.О.директора школы Учитель русского языка и литературы. | ВГПИ  1984 | 2 | 26 лет |
| 14. | Елизаров Александр Сергеевич | Учитель физики | Высшее  ВГПИ  1977 | 1 | 31 год |

**Количество классов и учащихся в ОУ в 2010 – 2011 учебном году.**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Количество учеников |
| 1 класс  2 класс  3 класс  4 класс  5 класс  6 класс  7 класс  9 класс | 3  3  5  4  5  5  5  3 |

**Качество педагогического состава.**

Имеющие 2 категорию – 6 человек – 42.8 %

1 категорию – 7 человек 50 %

Не имеющие категории – 1 человек – 7,1 %

**КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА  (2010-2011 уч.г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО педагогов | Тема курсовой подготовки |
| 1 | Стеч Елена Викторовна | Учителя английского языка со сложившейся системой работы. |
| 2 | Жильцова Елена Викторовна | Реализация действующих стандартов по биологии в классах разновозрастного обучения. |
| 3 | Виноградова Татьяна Николаевна | Методика обучения модулю «Практика работы на компьютере» в рамках предмета «Технология» (3-4 классы) (использование информационных технологий). |
| 4 | Туркина Маргарита Николаевна | Методика обучения модулю «Практика работы на компьютере» в рамках предмета «Технология» (3-4 классы) (использование информационных технологий). |
| 5 | Шнейдер Наталья Геннадьевна | Учителя русского языка и литературы со стажем работы 5-10 лет |
| 6 | Лукьяненко Ирина Юрьевна | Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов школы I ступени. |
| 7 | Лунёва Надежда Владимировна | Взаимодействие с семьей как фактор повышения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ . |
| 8 | Туркина Маргарита Николаевна | Подготовка учителей начальных классов к реализации Государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения. |

**Качество обучения и образования.**

Работа с детьми с повышенными способностями в школе осуществляется на уроках по индивидуальным усложненным заданиям и карточкам, в форме тестов, самостоятельных работ.

Были проведены школьные олимпиады по химии, географии, биологии, математике, физике, иностранному языку, литературе и русскому языку. На муниципальный этап были направлены учащиеся 9 класса Смирнов Артём (литература), Ковальский А.(обществознание), учащиеся 7 класса Щелкова Анастасия(биология, география, русский язык) и Гусарова Надежда(история).

**Итоги учебного года.**

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» и только на «5»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | «4» и «5» | | только на «5» | |
| Количество | % | Количество | % |
| 1 класс (3 ч) | 3 | 100 |  |  |
| 2 класс (3 ч) | 1 | 33,3 |  |  |
| 3 класс (5 ч) | 3 | 60 |  |  |
| 4 класс (4 ч) | 1 | 25 |  |  |
| 5 класс (5 ч) | 2 | 40 | 1 | 20 |
| 6 класс (5 ч) | 2 | 40 |  |  |
| 7 класс (5 ч) | 3 | 60 |  |  |
| 9 класс (3 ч) | 0 | 0 |  |  |
| Итого – 33 ч. | 15 | 45,4 |  |  |

Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» возросло по сравнению с предыдущим годом с 44,1% до 44,4%

**Анализ итоговой аттестации учащихся в 2010 – 2011 учебном году:**

В 9-м классе по индивидуальным программам обучалось 3 учащихся. В мае они были переведены в Осинковскую СОШ и итоговую аттестацию проходили в той школе.

Остальные ученики - 30 человек - успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

Состояние здоровья детей.

Важной задачей в работе школы является обеспечение комплекса мер по охране здоровья детей. На основании медицинского обследования детей у

66,6 % детей выявлены заболевания и отклонения в состоянии здоровья.

Всего учащихся в школе - 33 человека, на конец года – 30 человек.

Прошли медицинский осмотр - 31 человека.

Практически здоровы – 11 человек

Часто болеющие – 3 человека

Тубинфицированные – 4 человека

Патология опорно-двигательной системы – 7 человек

Патология зрения – 6 человек

Патология ЖКТ – 1 человек

Патология нервной системы – 2 человека

Патология ССС – 1 человека

Патология эндокринной системы – 0 человек

Патология мочеполовой системы – 3 человека

Отнесение учащихся к группам здоровья и физкультурным группам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 группа | | | 2 группа | | | 3 группа | | |
|  | 2008г. | 2009г. | 2010г. | 2008г. | 2009г. | 2010г. | 2008г. | 2009г. | 2010г. |
| Группа здоровья | 11 чел. | 7 чел. | 5 чел. | 11 чел. | 17 чел. | 21 чел. | 9 чел. | 10 чел. | 5 чел. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | основная | | | подготовительная | | | специальная | | | временно освобожденные | | |
|  | 2008г. | 2009г. | 2010г. | 2008г. | 2009г. | 2010г. | 2008г. | 2009г. | 2010г. | 2008г | 2009г | 2010г. |
| Физкультурная группа | 28 чел. | 31 чел. | 26 чел. | 2 чел. | 1чел. | 3 чел. | - | 1 | 2 чел. | 1 чел. | 1 чел. | - |

Информация о семьях школьников на 25 мая 2011 г.

1. Всего семей – 30

В них детей – 45

В том числе учащихся – 33

1. Неполных семей – 7

в них детей – 11

в том числе учащихся – 9

1. Многодетные малообеспеченные семьи – 2

В них детей – 6

В том числе учащихся – 4

1. Малообеспеченные семьи – 10

В них детей –2 1

В том числе, учащиеся – 11

1. Безработные семьи – 6

Один родитель не работает - 2

Оба родителя не работают – 4

1. Семьи в социально – опасном положении – 0

В них детей – 0

В том числе, учащихся - 0

1. Дети, находящиеся под опекой – 1
2. Беспризорные – 0
3. Часто пропускающие занятия – 0
4. В розыске - 0

**Сведения о детях, проживающих в семьях опекунов, попечителей и приемных родителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | 2009 – 2010 год | 2010-2011 год |
| Дети, проживающие в семьях опекунов | (Калетинская М.,  Хомутов А.,  Вицукаев Д.) | Вицукаев Д.) |
| Дети, проживающие в семьях приемных родителей | - | - |
| Дети, проживающие в семьях попечителей | - | - |

Сведения об обучащихся, состоящих на учете в ПДИ и внутришкольном учете.

|  |  |
| --- | --- |
| ПДИ | На внутришкольном учете |
| 0 | 0 |

**Кружковая работа обучающихся за 2010 – 2011 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кружка** | **№ строки** | **Число кружков** | | **В них обучающихся** | |
| **всего** | **В том числе платные** | **всего** | **В том числе платные** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Технические | 01 |  |  |  |  |
| Эколого - биологические | 02 |  |  |  |  |
| Туристско – краеведческие | 03 | 1 |  | 15 |  |
| Спортивные | 04 |  |  |  |  |
| Художественного промысла | 05 |  |  |  |  |
| Английского языка | 06 | 1 |  | 21 |  |
| Другие | 07 |  |  |  |  |

Анализ методической работы школы.

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. В 2010 – 2011 учебном году была выбрана методическая тема работы школы:

**«Управление качеством образования школьников в условиях работы с классом – комплектом. Ознакомление с приёмами разновозрастного обучения»**

Активно знакомились с новой методической литературой, используют инновационные технологии. Активно принимали участие в работе методических объединений района. Высшей формой коллективной методической работы является педсовет.

В 2010 – 2011 учебном году были проведены **четыре тематических педсовета:**

1. «Анализ работы школы в предыдущем году. Формирование целей и задач, направление учебной деятельности на новый учебный год».

2. «Изучение опыта работы в разновозрастных группах»

1. **«Психологическое сопровождение образовательного процесса»**
2. **«Оперативный контроль, диагностика, регулирование и коррекция качества образования».**

**В 20010-2011 учебном году с целью повышения интереса к изучаемым дисциплинам на достаточно высоком уровне проведены 2 этапа предметного фестиваля «Калейдоскоп наук», в котором приняли участие все учителя школы.**

Задачи на 2011-2012 учебный год год.

Задачи на следующий учебный год:

 1. Продолжить работу по изучению и внедрению в деятельность ОУ новых педагогических    технологий через разработку учителями начальных классов передового педагогического опыта «Организация учебного процесса в классах-комплектах».

 2. Организовать  конкурс   педагогического мастерства.

  3. Продолжить работу по пополнению и систематизации электронного фонда методических   рекомендаций и пособий в помощь учителям.

**Общие выводы.**

1. В основном, поставленные задачи на 2010 – 2011 учебный год были выполнены.
2. Учебные программы по всем программам были пройдены. Отмечаем рост числа детей, окончивших год на «4» и «5».
3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива.
4. Проводилась работа с родителями, которые активно включались в работу школы.
5. Работа педагогического совета школы являлась действенной, как и организаторская работа, проводимая администрацией школы.

**Задачи на следующий учебный год (2011 – 2012).**

1. Управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения:
2. Широкое использование ИКТ на уроках.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей (с этой целью ввести дополнительно по третьему часу физкультуры в 1-4 классах).
4. Организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в образовании.
5. Наладить совместные занятия с органами социальной защиты населения с целью способствования развитию детско-родительских отношений.
6. Проведение школьных мероприятий, совместных с родителями.
7. Стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
8. Постоянное повышение профессионального уровня учителей, участие в районных МО.
9. Повышение качества знаний в классах, имеющих низкое качество относительно средних показателей по школе.
10. Продолжать работу по формированию у учащихся потребности в обучении, самореализации