

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРЫЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ВЯЗНИКОВСКОГО РАЙОНА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Ежегодный публичный доклад
директора МОУ
«Сарьевская основная общеобразовательная школа № 2»**

**Директор школы:
Федорова Виктория Стефановна**

Введение

Ежегодный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения «Сарьевская основная общеобразовательная школа № 2» Вязниковского района в 2009-2010 учебном году содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, выбирающим школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве округа и области.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством ежегодного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Информационная справка о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сарьевская основная общеобразовательная школа № 2» функционирует на основе Лицензии департамента образования администрации Владимирской области (№ 212715 от 07.06.2006 г.); Устава школы, договора с учредителем – управлением образования администрации Вязниковского района. Школа прошла государственную аккредитацию в 2010 году.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы,

методическими письмами и рекомендациями Департамента образования и Управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2009 – 2010 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана сохранялась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2009 – 2010 учебном году школа работала в 1 смену в режиме шестидневной недели, в школе занимались 3 класса и 3 класса – комплекта, в которых на конец учебного года обучались 34 ученика. На первой ступени обучения 2 класса – комплекта – 15 человек, на второй ступени обучения – 3 класса (5, 6 и 9) и 1 класс – комплект (7,8), всего 19 человек. Все классы нашей школы обучались по традиционной программе обучения. Региональный компонент базисного учебного плана представлен во 2,3,4 классах 1 ступени курсом краеведческой направленности – «Наш край». В классах 2 ступени ведётся преподавание интегрированных курсов «География Владимирской области», «История Владимирского края». Преподавался курс «Основы безопасности жизнедеятельности». Для завершения курса «Технология» при переходе на предпрофильную подготовку в девятом классе в 7 и 8 классах технология ведётся по 3 часа. В 5, 6, 7 и 8 классах велся курс «Вокруг тебя – мир». В 5 классе введен новый курс «Этика». Во 2, 5, 7 классах введен предмет «Информатика», а в 3 и 4 классах он изучался в виде учебного модуля «Практика работы на компьютере» в курсе «Технология».

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных учащихся 1 и 2 ступени обучения, реализовались за счет индивидуальных и групповых занятий по математике во 2, 3, 4, 8 и 9 классах, литературному чтению во 2, 3 классах, по русскому языку в 5 и 6 классе, географии и биологии в 6 классе.

Формы организации учебного процесса в 2009 – 2010 учебном году:

- уроки (классно – урочная форма);
- интегрированные разновозрастные занятия (физкультура. ИЗО, музыка)
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации;
- олимпиады, конкурсы;
- фестиваль «Калейдоскоп наук».

ИКТ используется при проведении уроков географии, биологии, химии, истории, литературы, русского языка.

Итак, учебный план на 2009 – 2010 учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены.

Крайне важной является деятельность школы по обеспечению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. В прошлом году учителя приложили много усилий, чтобы в школе не было неуспевающих, считаем это положительным результатом.

Наметившаяся тенденция к увеличению числа учащихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» незначительно изменилась: 2008 год – 48,4%, 2009 год – 43,4%, 2010 год-44,1%. В следующем учебном году планируется уделить повышенное внимание вопросу качества образования. На территории ОУ нет детей школьного возраста, не приступивших к занятиям.

Воспитательная работа школы в 2009-2010 учебном году

Организация воспитательной работы в школе была направлена на реализацию

- закона «Об образовании»;
- программ гражданско-патриотического воспитания: Я - гражданин России», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»;
- национального проекта «Семья».

Кроме того, это был юбилейный год – год 65-летия Победы в Великой Отечественной войне, поэтому все мероприятия были направлены на достойную встречу великой даты.

Воспитательные задачи, решаемые школой в этом учебном году:

- воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей;
- формирование гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением;
- формирование патриотического самосознания;
- развитие индивидуальных интересов и склонностей детей;
- повышение воспитывающего характера обучения;
- развитие спортивно-оздоровительной работы;
- укрепление связи с родителями;
- формирование установок толерантности сознания, профилактика экстремизма, восприятие мировой культуры.

Основополагающей идеей работы нашей школы является идея взаимодействия детей разного возраста. Разновозрастное взаимодействие имеет большой воспитательный потенциал и обеспечивает:

- более широкие возможности для освоения учащимися культурных ценностей;
- успешность освоения школьниками различных социальных ролей;
- преобразование имеющегося опыта старших школьников и обогащение, развитие опыта детей младшего школьного возраста;
- социальную и социально-психологическую защиту в виде помощи старших учеников младшим при организации их жизнедеятельности, поддержки тех учащихся, которые не могут реализовать себя по разным причинам в группе сверстников;
- подготовку к социальной самозащите, предполагающей обучение принятию самостоятельных решений в сложных ситуациях, умению устанавливать контакты с различными людьми в постоянно меняющихся условиях.

Взаимодействие школьников разного возраста обеспечивает их взаимное обогащение, владение социальными ролями взрослого, приобретение опыта ответственности за других; освоение навыков организаторской деятельности.

Разновозрастные связи создают благоприятные условия для актуализации и развития тех качеств личности, которые в разновозрастном коллективе остались бы незамеченными и невостребованными, кроме того, они способствуют гуманизации отношений между детьми.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- семья
- патриотическое
- нравственное
- эстетическое
- спортивно-оздоровительное

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: и.о. заместителя директора по воспитательной работе, классные руководители, учитель физкультуры, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, администрация школы, родительский актив.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества, самоуправления.

Все внеклассные мероприятия в школе подчинены стремлению сделать жизнь детей в школе интересней и насыщенней, отразить все направления воспитательной работы. Классные руководители стремятся организовать разумный досуг во внеурочное время. Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей.

В воспитательной работе использовались такие методы как беседа, разъяснение, личный пример, убеждение, приучение, упражнение, требование, поручение, игра и др.

В 2009-2010 учебном году воспитательный процесс реализовывался в следующих формах: сбор, собрание, конкурс, смотр, фестиваль, экскурсия, отчет, соревнование, дискуссия, классный час и т.п.

Воспитание школьников осуществлялось и через урок, который реализует триединую дидактическую цель.

Система взаимоотношений в школе между учителем и учеником, учителями и родителями соответствует модели «субъект-субъект».

Воспитательная работа в школе традиционно организуется по месячникам.

Структура каждого месяца:

старт – форма – итоги.

Каждый месячник имеет своё направление и девиз:

Сентябрь - «Мы за мир во всем мире».

Октябрь – «Осень, осень, в гости просим...»

Ноябрь - «Моя семья».

Декабрь – «Зимние забавы».

Январь – «Что нам Новый год готовит?..»

Февраль – «Долг перед Отчизной – святой долг каждого человека».

Март – «Вот весна стучится в окна...»

Апрель – «Русский человек в словах горд, в делах тверд». Акция «Чистый поселок».

Май – «Нам дороги эти позабыть нельзя» и «Вот и стали мы на год взрослей»

Июнь – «Мы вместе!». Открытие лагеря.

В воспитании учащихся школа имеет следующие традиции:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и шефство над ними;

- встреча и проводы Масленицы, Рождество;
- интеллектуальный марафон;
- посвящение в первоклассники, пятиклассники;
- «Прощание с букварем»;
- конкурс рисунков и поделок из природного материала;
- вернисаж «Юный художник»;
- туристический слет.

Для реализации воспитательных задач, поставленных на 2009-2010 учебный год с опорой на традиции школы, планировались следующие мероприятия:

1. Традиционный сбор «Красота спасет мир» по теме «Осень, осень, в гости просим...»
 2. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны «Нам дороги эти позабыть нельзя...»
 3. Общешкольные линейки, посвященные Дню знаний, Дню Победы, Последнему звонку
 4. Конкурс рисунков и чтецов, посвященный творчеству владимирских поэтов
 5. Посвящение в первоклассники
 6. Посвящение в пятиклассники
 7. Праздник «Прощание с букварем»
 8. Конкурс рисунков «Моя семья»
 9. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя, Дню матери
 10. Проводы Масленицы, Рождество.
 11. Выпуск праздничных стенгазет, посвященных Дню учителя, Дню защитника Отечества, 8 марта, Новому году, Дню Победы
 12. Туристический слет
 13. Спортивные эстафеты
 14. Посещение музеев и выставочных залов, познавательные экскурсии
 15. Конкурс эрудитов «Умники и умницы»
 16. Участие в неделе детской книжки
 17. Новогодняя музыкальная сказка
 18. Конкурс новогодних гирлянд
 19. Шефская работа. Поздравление ветеранов
 20. «Подарок солдату»
 21. Акция «Письмо ветерана»
 22. Акция «Вахта памяти»
 23. Предметные недели
 24. «Зимней олимпиаде посвящается»- спортивные соревнования
- Практически все планируемые мероприятия были выполнены.

Другие мероприятия были подготовлены и проведены на достаточно высоком уровне:

- торжественная линейка, посвященная началу учебного года; урок мира «Александр Невский»;
- праздничный концерт, конкурс икебан «Букет для любимых учителей»;
- портретная галерея «Моя мама» и праздничный концерт»;
- новогодняя лотерея и представление «Дарите добро!»;
- «Здравствуй, Масленица широкая!» - представление и обряд;
- «День Святого Валентина» - веселые конкурсы и потешки;
- «Быстрее, выше, сильнее!» - школьные соревнования по биатлону;
- праздничный концерт для мам «Мы желаем счастья вам...»;
- «Поклон вам низкий до земли!» - поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, вручение медалей к 65-летию Победы (с участием представителей осинковской администрации);
- «Старая фотография»- конкурс сочинений, посвященный 65-летию Победы;
- субботник «Мы памяти павших верны» - уборка территории братских могил и воинских захоронений; акция «Чистый поселок» - массовый день уборки территории;
- конкурс рисунков «Салют Победы», Вахта памяти, Митинг, посвященный празднику 9 Мая, возложение венков к могиле воинов-сарыевцев, праздничное поздравление и сладкий подарок ветеранам;
- праздник «Последнего звонка» для выпускников, учащихся школы и их родителей, Выпускной Бал и др.

Кроме того, организовывались поездки учащихся в город Нижний Новгород на театральное новогоднее представление, в цирк на супер-шоу «Пять континентов», в Сормовский Парк аттракционов» и др.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились:

- Дни профилактики (1 раз в полугодие) и встречи с инспектором по делам несовершеннолетних Лебедевым А.В.;
- классные часы и беседы по соответствующей тематике;
- изучение правовых норм на уроках обществознания;
- проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности;
- беседы, конкурсы и викторины по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, пропаганде здорового образа жизни и др.

Ученики нашей школы приняли участие в следующих конкурсах:

- соревнования по технике пешеходного туризма, где ученик 8 класса Андрей Ковальский завоевал 1 место;
- районные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах - 3 место завоевала ученица 8 класса Ирина Григораш;
- районные соревнования «Шиповка юных» - ученик 8 класса Андрей Ковальский получил медаль за 3 место;
- отборочный конкурс «Рождественские Огоньки» (поощрительный приз);
- интеллектуально-творческая игра «Ажиотаж», где наши старшеклассники получили поощрительный приз;
- смотр-конкурс школьных театральных коллективов «Театр, где играют дети» - диплом;
- конкурс рисунка для почтовой марки «Год учителя» - поощрительный приз;
- на районной выставке технического и декоративно-прикладного творчества «Дети. Техника. Творчество» работы наших учеников были отмечены Грамотой Управления образования;
- в Интернет-конкурсах «Владимирская область: там, где вкусно жить», добровольческой акции «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны»

Кроме того, школа стала лауреатом смотра-конкурса летних оздоровительных лагерей.

в «Эстафете добрых дел»:

- акции «Подарок солдату»;
- акции «Солдатский треугольник».
- акции «Защитникам Отечества посвящается»;
- декаде «Мы желаем счастья вам...»;
- творческом марафоне «Погружение в мир ценностей»;
- акции «Чистый город – красивый город»;
- марафоне «Дети – солдатам войны»;
- интеллектуально-творческом марафоне (предметные недели, участие в олимпиадах, международной лингвистической игре «Русский медвежонок», «ЧИП», «Золотое руно», математической игре «Кенгуру» и др.).

в спортивных соревнованиях:

- районном туристическом слете;
- районных соревнованиях «Шиповка юных»;
- спортивному ориентированию на лыжах;
- соревнованиях по технике пешеходного туризма и др.

В течение всего учебного года большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни, проводилась диспансеризация во всех классах, профилактические прививки, организация полноценного горячего питания; регулярно проводились Дни здоровья (не реже 1 раза в четверть), спортивно-туристические эстафеты, «Веселые старты», недели безопасности.

В подготовке и проведении всех школьных мероприятий учителя и педагогический коллектив опирались прежде всего на заинтересованную помощь родителей, старались сохранить и укрепить семейные узы и семейные ценности наших воспитанников, привить родителям интерес к общественной и духовной

жизни ребенка, ведь важно не только то, как учиться, но и каким человеком растет их сын или дочь. Вместе с тем, без участия родителей немислим в школе и полноценный воспитательный процесс, потому что задачи, стоящие перед родителями и школой, зачастую общие, и решать их нужно тоже сообща.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что воспитательная работа в Сарыевской ООШ № 2 ведется на достаточно хорошем уровне, поэтому в следующем учебном году мы планируем принять такое же активное участие в мероприятиях, разработанных управлением образования и направленных на воспитание и образование маленьких граждан Российской Федерации.

В 2009 – 2010 учебный год учащиеся школы, посетили:

1. г. Москва (Зоологический музей) (ноябрь 2009 г.)
2. Новогоднее представление (ТЮЗг. Н. Новгород) (Январь 2010 г.)
3. Цирк «Пять континентов» (март Г. н. Новгород)
4. Места воинской славы (май - июнь)

Предпрофильная подготовка в 2009-2010 учебном году

В Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования отмечается, что реализация идеи профилизации обучения на старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора - предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация обучающихся 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

Цель предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов:

- создать девятиклассникам условия для осознанного выбора образовательного профиля и дальнейшего обучения в выбранном направлении, т.е.:

- создать условия для того, чтобы ученик утвердился или отказался от сделанного им выбора направления дальнейшего учения и связанного с определенным видом профессиональной деятельности;
- помочь старшекласснику, совершившему в первом приближении выбор образовательной области для более тщательного изучения, увидеть многообразие видов деятельности с ней связанных.

В 2008-2009 учебном году для самоопределения обучающихся 9 класса проводились следующие элективные курсы

Список элективных курсов

1. «Условия успешной коммуникации»
2. «Человек в мире искусства»
3. «Применение вычислительной техники»
4. «Самоорганизация личности»
5. «Основы ландшафтного дизайна»
6. «Здоровый образ жизни и гигиена школьников»

Девиз воспитательной работы 2009 – 2010 учебного года “Жизнь моя - семья”.

Основная цель воспитания – воспитание чувства семейности, взаимоуважения, теплоты чувств и отношений, душевной щедрости и благодарности.

Сведения о детях, проживающих в семьях опекунов, попечителей и приемных родителей.

наименование	2008 – 2009 год	2009 – 2010 год
--------------	-----------------	-----------------

Дети, проживающие в семьях опекунов	2 (Калетинская М., Хомутов А.)	3 (Калетинская М., Хомутов А., Вицукаев Д.)
Дети, проживающие в семьях приемных родителей	-	-
Дети, проживающие в семьях попечителей	-	-

Сведения об обучающихся, состоящих на учете в ПДИ и внутришкольном учете.

ПДИ	На внутришкольном учете
0	0

Кружковая работа обучающихся за 2009 – 2010 учебный год.

Наименование кружка	№ строки	Число кружков		В них обучающихся	
		всего	В том числе платные	всего	В том числе платные
1	2	3	4	5	6
Технические	01				
Эколого - биологические	02				
Туристско - краеведческие	03				
Спортивные	04	1		12	
Художественного промысла	05	1		16	

Английского языка	06	1		12	
Другие	07				

Ученики нашей школы приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- учащаяся 9 класса Тараканова Д. приняла участие в Четвёртых городских математических чтениях, посвящённых 470-летию со дня рождения Ф. Виета. (г. Владимир)

- в муниципальном этапе предметной олимпиады приняли участие учащиеся 9 класса Тараканова Д.(биология), Кошелев А. (математика).

- учащиеся 9 класса Калетинская М. и Дунай А. приняли участие в конкурсе интеллектуалов «Для тех, кто не слаб умом».

- в областной заочной Интернет - олимпиаде учеников школы 1 ступени учащийся 4 класса Раёв Дмитрий занял 2 место по окружающему миру и 4 место по литературному чтению, ученица 4 класса Сафетина Дарья заняла 4 место по окружающему миру.

- в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру» приняли участие 12 человек , (Раёв Дмитрий -4 кл. занял 25 место в регионе, Кошелев Антон - 8 кл. занял 25 место в регионе). «Кенгуру- выпускникам» , её результат признан хорошим.

- в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок» приняли участие 10 человек.

- в игровом конкурсе «Золотое руно» приняли участие 11 человек, Кошелев Антон 8 класс занял 14 место в районе, Жильцова Екатерина 5 класс 15 место в районе.

- в игровом конкурсе по естествознанию «ЧИП» приняли участие 14 человек.

- на районной выставке технического и декоративно-прикладного творчества «Дети. Техника. Творчество» работы наших учеников в технике «изонити» были отмечены Грамотой организаторов выставки;

- в творческом конкурсе «Рождественские огоньки» Сарыевской ООШ № 2 Дима Вицукаев был награжден Призом зрительских симпатий;

- ученики всей школы приняли активное участие в предметном фестивале «Калейдоскоп наук»;

в «Эстафете добрых дел»:

- акции «Подарок солдату»;

- акции «Защитникам Отечества посвящается»;

- декаде «Мы желаем счастья вам...»;

- творческом марафоне «Погружение в мир ценностей»;

- акции «Чистый город – красивый город»;

- марафоне «Дети – солдатам войны»;

Условия обучения в ОУ.

В 2009 – 2010 учебном году в школе было продолжено обеспечение горячим питанием, охвачено 100% детей, в том числе опекаемые дети и дети из малообеспеченных и многодетных семей. В школе имеется средство ТСО. В кабинете математики установлено освещение энергосберегающими лампами. Оборудование школьной столовой пополнилось кухонным комбайном. В 2009-10 уч. году продолжалась работа группы продлённого дня. Своевременный косметический ремонт позволяет содержать здания школы и дошкольной группы в образцовом порядке. Второй год подряд образовательное учреждение принимается к новому учебному году муниципальной комиссией с первого раза.

Кадровое обеспечение ОУ.

1. Всего учителей – 12, из них 4 совместителя.
2. Доля учителей с высшим образованием – 100%
3. Доля учителей со средним, специальным образованием – 0%
4. Доля учителей 1 – 4 классов – 16,5%
5. Доля учителей 5 – 9 классов – 83,5%
6. Доля учителей со стажем педагогического работника более 10 лет – 83.3%
7. Доля преподавателей мужчин – 25%
8. Доля работающих пенсионеров – 0%

9. Соотношение учащихся и преподавателей (всего учеников на 1 учителя)– 3,1;

в т. ч.

- в 1 – 4 классах – 7,5 учеников на 1 преподавателя

- в 5 – 9 классах – 2,1 ученика на 1 преподавателя

Количество классов и учащихся в ОУ в 2009 – 2010 учебном году.

классы	Количество учеников
1 класс	3
2 класс	4
3 класс	3
4 класс	5
5 класс	4
6 класс	5
7 класс	1
8 класс	3
9 класс	6

Качество педагогического состава.

Имеющие 2 категорию – 9 человек – 75 %

1 категорию – 2 человека (17 %)

Не имеющие категории – 1 человек – 8 %

ГРАФИК КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ (2009-2010 уч.г.)

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Тема курсовой подготовки
1	Мышкин А.П.	КПК учителей физической культуры.

2	Лунёва Н.В.	КПК воспитателей ДОУ
3	Кошелева С.Э.	КПК учителей русского языка и литературы.
4	Фёдорова В.С.	ГИА – новая форма итоговой аттестации выпускников 9 классов по истории и обществознанию.
5	Фёдорова В.С.	КПК учителей истории и обществознания

Качество обучения и образования.

Работа с детьми с повышенными способностями в школе осуществляется на уроках по индивидуальным усложненным заданиям и карточкам, в форме тестов, самостоятельных работ.

Были проведены школьные олимпиады по химии, географии, биологии, математике, физике, иностранному языку, литературе и русскому языку. На муниципальный этап были направлены учащиеся 9 класса Тараканова Д.(биология), Кошелев А. (математика).

В областной заочной Интернет - олимпиаде учеников школы 1 ступени учащийся 4 класса Раёв Дмитрий занял 2 место по окружающему миру и 4 место по литературному чтению, ученица 4 класса Сафетина Дарья заняла 4 место по окружающему миру.

Итоги учебного года.

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» и только на «5»

Классы	«4» и «5»		«5»	
	Количество	%	Количество	%
1 класс (3 ч)	0	0	0	0

2 класс (4 ч)	3	75	0	0
3 класс (3 ч)	2	66,6	0	0
4 класс (5 ч)	2	40	1	20
5 класс (4 ч)	3	75	0	0
6 класс (5 ч)	3	60	0	0
7 класс (1 ч)	0	0	0	0
8 класс (3 ч)	0	0	0	0
9 класс (6 ч)	3	50	0	0
Итого – 34 ч.	15	44,1	2	5,9

Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» возросло по сравнению с предыдущим годом с 43,4% до 44,1%

Анализ итоговой аттестации учащихся в 2009 – 2010 учебном году:

В 9-м кл. обучалось 6 учащихся. К экзаменам были допущены 6 человек.

В результате получили документ 6 человек. Из них на 4 и 5 - 33,3%

Результаты письменной государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (в % соотношении)

Учебный год	Основные параметры							
	Русский язык и литература				Алгебра			
2009-2010 уч.год	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
оценка	1 - 16,6%	4 - 66,8%	1 - 16,6%	0	0	2- 33,2%	4 - 66.8%	0

Анализ предметов по выбору

для итоговой аттестации по 9 классу в 2009-2010 уч.году

Предмет (перечислить все предметы учебного плана)	% от общего числа выпускников
1, Русский язык	0
2. Литература	0
3.Английский язык	0
4. Алгебра	0
5. Геометрия	0
6. История	0
7. Обществознание	100
8.География	16
9. Химия	0
10. Биология	83
11.Физика и астрономия	0
12.Технология	0
13. Черчение	0
14. Физическая культура	50
15. ОБЖ	75%

Количество учащихся, сдавших экзамены на «2» - нет.

Количество учащихся, сдававших экзамены в щадящем режиме – нет.

Остальные ученики - 28 человек - успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

Состояние здоровья детей.

Важной задачей в работе школы является обеспечение комплекса мер по охране здоровья детей. На основании медицинского обследования детей у 58,8 % детей выявлены заболевания и отклонения в состоянии здоровья.

Всего учащихся в школе - 34 человек.
 Прошли медицинский осмотр - 34 человек.
 Практически здоровы – 10 человек
 Часто болеющие – 5 человек
 Тубинфицированные – 7 человек
 Патология опорно-двигательной системы – 4 человека
 Патология зрения – 5 человек
 Патология ЖКТ – 1 человек
 Патология нервной системы – 3 человека
 Патология ССС – 3 человека
 Патология эндокринной системы – 1 человек
 Патология мочеполовой системы – 2 человека

Отнесение учащихся к группам здоровья и физкультурным группам:

	1 группа		2 группа		3 группа	
	2008г.	2009г.	2008г.	2009г.	2008г.	2009г.
Группа здоровья	11 человек	7 человек	11 человек	17 человек	9 человек	10 человек

	основная		подготовительная		специальная		Временно освобожденные	
	2008г.	2009г.	2008г.	2009г.	2008г.	2009г.	2008г.	2009г.
Физкультурная группа	28 человек	31 человек	2 человека	1 человек	-	1	1 человек	1 человек

Анализ методической работы школы.

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. В 2009 – 2010 учебном году была выбрана методическая тема работы школы:

«Управление качеством образования школьников в условиях работы с классом – комплектом. Ознакомление с приёмами разновозрастного обучения»

Активно знакомилась с новой методической литературой, используют инновационные технологии. Активно принимали участие в работе методических объединений района. Высшей формой коллективной методической работы является педсовет.

В 2009 – 2010 учебном году были проведены **четыре тематических педсовета:**

1. «Анализ работы школы в предыдущем году. Формирование целей и задач, направление учебной деятельности на новый учебный год».
2. «Изучение опыта работы в разновозрастных группах»
3. «Психологическое сопровождение образовательного процесса»
4. «Оперативный контроль, диагностика, регулирование и коррекция качества образования».

В 2009-2010 учебном году с целью повышения интереса к изучаемым дисциплинам на достаточно высоком уровне проведены 2 этапа предметного фестиваля «Калейдоскоп наук», в котором приняли участие все учителя школы.

Общие выводы.

1. В основном, поставленные задачи на 2009 – 2010 учебный год были выполнены.
2. Учебные программы по всем программам были пройдены. Отмечаем рост числа детей, окончивших год на «4» и «5».
3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива.
4. Проводилась работа с родителями, которые активно включались в работу школы.
5. Работа педагогического совета школы являлась действенной, как и организаторская работа, проводимая администрацией школы.

Недостатки в работе педагогического коллектива:

- неготовность ряда учителей осуществлять педагогическую деятельность в разновозрастных группах;
- неготовность педагогического коллектива к активной научно-практической деятельности;
- недостаточные показатели состояния здоровья учащихся;
- отмечается плохое взаимопосещение уроков учителями, нежелание ряда педагогов школы затрачивать дополнительные усилия на овладение современными технологиями.

Для решения указанных проблем необходимо, с одной стороны, усилить процесс индивидуализации образования, с другой стороны, выполняя социальный заказ — развитие разносторонне развитой личности, — необходимо создать условия и средства повышения уровня готовности учащихся к продолжению образования, одно из которых — совершенствование социально-информационной коммуникации.